

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

Treść regulaminu:

- I Postanowienia ogólne.
- II Oznaki przynależności ucznia do społeczności szkolnej.
- III Zasady korzystania z pomieszczeń i urządzeń szkolnych.
- IV Frekwencja uczniów.
- V Rodzaje nagród i sposoby ich przyznawania.
- VI Kary.
- VII Szczegółowe zasady wystawiania ocen zachowania.

I Postanowienia ogólne.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 - Dbłość o honor i tradycje szkoły.
 - Dbłość o piękno mowy ojczystej.
 - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - Okazywanie szacunku innym osobom.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV do VIII szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
7. Podczas oceniania zachowania uczniów od klasy IV do VIII szkoły podstawowej, jako wyjściową ocenę z zachowania, przyjmuje się ocenę dobrą.
8. Śródroczną i roczną oceną klasyfikacyjną zachowania uczniów klas I – III szkoły podstawowej jest ocena opisowa.
9. Ocenie podlega zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą.

10. W sytuacjach zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu, godności własnej ucznia oraz innych osób wykorzystuje się nagrania z kamer wewnętrznego i zewnętrznego monitoringu.

II Oznaki przynależności ucznia do społeczności szkolnej:

1. Na terenie szkoły podstawowej oraz w czasie drogi do szkoły i w czasie powrotu do domu uczeń powinien nosić dowolny, ale schludny i estetyczny strój.
2. Na życzenie wychowawcy, nauczyciela uczeń powinien dysponować strojem odświętnym – galowym.
3. Strój galowy to:
 - dla dziewcząt granatowa bądź czarna spódnica, biała bluzka względnie granatowa lub czarna sukienka,
 - dla chłopców marynarka (kolor dowolny) lub ciemny sweter, ciemne spodnie i biała koszula.
4. Uczeń szkoły nie farbuje włosów, nie maluje paznokci, nie robi makijażu, nie żuje gumy podczas lekcji, uroczystości szkolnych i środowiskowych.
5. Uczeń ma obowiązek przestrzegania zasad higieny osobistej, dbania o swoje bezpieczeństwo, schludny wygląd. Nie nosi kolczyków; ubiera się odpowiednio, nie obnaża części ciała.

III Zasady korzystania z pomieszczeń i urządzeń szkolnych

1. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń, urządzeń i wyposażenia szkoły w ramach lekcji i zajęć pozalekcyjnych zawsze w obecności opiekunów.
2. Każdy oddział opiekuje się jedną salą lekcyjną.
3. Klasa opiekująca się salą ma:
 - a) prawo do wystroju sali wg własnej koncepcji zaakceptowanej przez nauczyciela – opiekuna sali,
 - b) prawo do wykorzystywania jej do urządzania zebrań klasowych i innych zajęć pozalekcyjnych, uzgodnionych z nauczycielem – opiekunem,
 - c) obowiązek przestrzegać ładu i porządku w przydzielonej sali,
 - d) obowiązek dbania o aktualizowanie: gazetek ściennych, dekoracji pomieszczenia,
 - e) obowiązek zgłaszania nauczycielowi – opiekunowi o zaistniałych zniszczeniach, uszkodzeniach wymagających fachowej naprawy.
4. Za celowe zniszczenie mienia szkolnego odpowiadają rodzice dziecka (jego prawni opiekunowie).
5. Do mienia szkolnego zalicza się także księgozbiór biblioteki szkolnej oraz sprzęt sportowy. Uczeń musi zwrócić wypożyczone ze szkoły przedmioty w 1. dekadzie czerwca każdego roku szkolnego. Szczegółowe terminy zwrotu wypożyczonych książek, rzeczy podają nauczyciele lub pracownicy zajmujący się ich wypożyczeniem.
6. Jeżeli uczeń w sposób nieumyślny spowoduje stratę lub zniszczenie mienia szkolnego zobowiązany jest zgłosić zdarzenie wychowawcy (w razie jego nieobecności innemu nauczycielowi) lub konserwatorowi i szkodę naprawić bez ponoszenia dodatkowych konsekwencji.
7. Jeżeli uczniowie mają zajęcia w innej sali niż ta, którą się opiekują, zobowiązani są również do przestrzegania w niej ładu i porządku oraz ponoszenia odpowiedzialności materialnej za zniszczenia.

8. Za przygotowanie klasy do lekcji odpowiadają dyżurni klasowi.
9. Po korytarzach, klatkach schodowych, holach należy poruszać się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
10. Przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych uczeń ma obowiązek pozostawić w szatni okrycie wierzchnie i zmienić obuwie.
11. W pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym uczeń powinien przestrzegać obowiązujące regulaminy oraz stosować się ściśle do zaleceń prowadzącego zajęcia.
12. Naszym wychowankom zabrania się:
 - a) siadania na parapetach okien w salach i na korytarzach,
 - b) otwierania okien, zmian regulacji ciepła na termostatach zamieszczonych na kaloryferach,
 - c) agresywnego i wulgarnego zachowania,
 - d) dewastowania pomieszczeń, elewacji, terenów szkolnych (klasy, szatnie, toalety, szlaki komunikacyjne, hole, place, boiska, mury),
 - e) niszczenia mienia społecznego i osobistego uczniów, pracowników szkoły,
 - f) palenia papierosów na terenie szkoły i poza nią,
 - g) zażywania używek typu: dopalacze, narkotyki, alkohol oraz waczenia kleju,
 - h) korzystania z telefonów komórkowych, dyktafonów oraz innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji, podczas akademii, apeli, widowisk teatralnych na terenie szkoły.

W czasie przerw śródlekcyjnych uczeń ma prawo w wyznaczone dni do skorzystania z telefonu komórkowego (rozmowa z rodzicami) itp.

 - j) opuszczania budynku szkoły w czasie przewidzianym na zajęcia lekcyjne, placu apelowego podczas wiosennych i jesiennych przerw międzylekcyjnych bez zezwolenia wychowawcy, nauczycieli dyżurujących.
13. W przypadku korzystania w czasie zajęć z przedmiotów wymienionych w punkcie 12h) nauczyciel ma prawo je przejąć (złożyć w sekretariacie, w sejfie szkolnym), aby poinformować i przekazać je rodzicom ucznia.

IV Frekwencja uczniów

1. Uczeń ma obowiązek przychodzić punktualnie na zajęcia edukacyjne.
2. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny z zachowania za spóźnienia i nieusprawiedliwione nieobecności w szkole uczeń otrzymuje obniżoną ocenę.
3. Bezwzględny wpływ na obniżenie oceny z zachowania ma nieobecność nieusprawiedliwiona – ponad 20 godzin lekcyjnych, nieusprawiedliwionych przez rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie w ciągu 2 tygodni.
4. Uczeń, który nagminnie spóźnia się na zajęcia ma obniżoną ocenę o jedną notę w skali określonej w statucie - za 15 spóźnień w jednym semestrze.
5. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić nieobecności w ciągu najbliższego tygodnia, licząc od daty powrotu do szkoły.
6. Zwolnienia z lekcji może udzielić wychowawca, bądź nauczyciel danego przedmiotu na podstawie pisemnej/telefonicznej prośby rodziców ucznia. W razie sytuacji losowej decyzję podejmuje wychowawca klasy wg ustalonych wraz z rodzicami uczniów zasad (telefoniczne powiadomienie, przybycie rodzica do szkoły).

V Rodzaje nagród i sposoby ich przyznawania.

ZESPÓŁ KSZTAŁCENIA W ŁUBIANIE

1. Nagrody przyznawane są przez: dyrekcję, Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców, wychowawców, nauczycieli i komisje konkursowe.
2. Nagrody przyznawane są za:
 - a) wybitne osiągnięcia w nauce (średnia ocen: 4,75 – bez ocen dostatecznych i dopuszczających) i wzorowe lub bardzo dobre zachowanie,
 - b) udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, Ppoż., BRD,
 - c) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz (np. podczas Dożynek Gminnych, imprez środowiskowych, konkursów przedmiotowych i artystycznych, zawodów w sportowych i innych),
 - d) aktywność w pracach społecznych,
 - e) 100% frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
 - f) wyróżniającą działalność na rzecz innych (np. zbiórka darów dla Kościerskiego Domu Dziecka, wolontariaty),
 - g) za szczególne zasługi i osiągnięcia w reprezentowaniu zespołu uczniów może otrzymać dyplom lub nagrodę ufundowaną przez Radę Rodziców lub inne organizacje szkolne,
 - h) nazwisko ucznia może znaleźć się w kronice szkolnej oraz może być ogłoszone do wiadomości publicznej na apelu, podczas zebrania rodzicielskiego, w gazetce szkolnej, prasie lokalnej.
3. Rodzaje nagród:
 - a) pochwała wychowawcy klasy (ustna lub pisemna),
 - b) pochwała organizacji szkolnych,
 - c) wyróżnienie przez dyrektora szkoły na apelu (ustne lub dyplom),
 - d) wyróżnienie na zebraniu rodzicielskim,
 - e) pisemna pochwała skierowana do rodziców ucznia (list pochwalny, gratulacyjny),
 - f) nagroda rzeczowa (książka, przybory szkolne, albumy, przedmioty użytkowe),
 - g) wpis do kroniki szkolnej,
 - h) umieszczenie na liście najlepszych uczniów na holu szkoły,
 - i) wyróżnienie w prasie lokalnej.
4. Wszystkie nagrody i wyróżnienia wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

VI Kary.

Nauczyciel kieruje negatywne uwagi, np. dotyczące nieestetycznego wyglądu ucznia indywidualnie do zainteresowanego.

1. Uczeń może zostać ukarany za:
 - a) nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych,
 - b) niewłaściwe zachowanie się w trakcie zajęć edukacyjnych, notoryczne niestosowanie się do prośb nauczyciela, wychowawcy - odnotowane w dzienniku,
 - c) lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych,
 - d) postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na innych uczniów, czyny sprzeczne z prawem, których uczeń dopuszcza się na terenie szkoły lub poza nią, np. za stosowanie szantażu, zastraszanie, wyłudzenia pieniędzy i innych rzeczy od uczniów, osób spoza szkoły,

ZESPÓŁ KSZTAŁCENIA W ŁUBIANIE

- e) nieprzestrzeganie zarządzeń dyrektora, wychowawcy, nauczycieli, pracowników szkoły,
 - f) stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu uczniów oraz pracowników szkoły, np. przynoszenie do szkoły i odpalanie petard,
 - g) dystrybucję narkotyków i środków odurzających oraz ich posiadanie,
 - h) spożywanie alkoholu, bycie pod wpływem alkoholu, środków odurzających na terenie szkoły i poza nią,
 - i) posiadanie i palenie papierosów/e-papierosów na terenie szkoły i w jej obrębie,
 - j) za naruszanie godności i nietykalności osobistej innych osób,
 - k) kradzież.
2. Rodzaje kar:
- a) upomnienie wychowawcy klasy,
 - b) upomnienie dyrektora szkoły,
 - c) nagana dyrektora szkoły połączona z wystąpieniem na apelu,
 - d) zawieszenie ucznia w prawach do korzystania z rozrywki i imprez organizowanych przez szkołę - dyskoteki, wycieczki, biwaki, zawody, mecze, konkursy, zajęcia pozalekcyjne, darmowy wyjazd na basen,
 - e) zakaz reprezentowania szkoły w środowisku (np. w gminnych, rejonowych zawodach sportowych),
 - f) przeniesienie do innej klasy (uchwałę podejmuje Rada Pedagogiczna),
 - g) wykonanie prac porządkowych w szkole i na jej terenie pod opieką konserwatora (wpisano na prośbę rodziców),
 - h) wydalenie ucznia (pod opieką rodziców) z miejsca pobytu podczas zorganizowanych przez szkołę różnorodnych form krajoznawstwa i turystyki,
 - i) przeniesienie do innej szkoły (orzeka Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców oraz Samorząd Szkolny – wydając opinię o uczniu. Dyrektor występuje z wnioskiem do Pomorskiego Kuratora Oświaty).
3. Wykonanie w/w kar może być zawieszona na okres próby (nie dłużej niż pół roku), jeżeli uczeń uzyska poręczenie jednego z organów szkoły.
4. Kara może być zawieszona przez udzielającego ją na prośbę zainteresowanego lub po złożeniu poręczenia przez młodzież, rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciela. Przy składaniu poręczenia należy określić czas zawieszenia kary oraz warunki, których pełnienie pozwoli ją darować.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od kary do: wychowawcy, dyrektora, Rady Pedagogicznej, organu nadzorującego szkołę.
6. Udzielenie uczniowi kary powoduje obniżenie oceny zachowania.
7. W przypadku anulowania kary nie ma ona wpływu na ocenę zachowania.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ZACHOWANIA

Na treść oceny z zachowania składają się następujące elementy:

1. Uczeń wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych.
2. Samodzielnie przezwycięża trudności napotkane w nauce.
3. Rozwija swoje zdolności i zainteresowania.
4. Przewodniczy, inspiruje i czynnie pracuje w kołach zainteresowań

i organizacjach.

5. Bierze udział w konkursach, olimpiadach i zawodach.
6. Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne.
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły.
8. Dbą o mienie zespołu i jego estetykę.
9. Szanuje i rozwija tradycje szkoły.
10. Godnie reprezentuje uczniów w środowisku lokalnym i poza nim.
11. Swym postępowaniem nigdy nie narusza godności osobistej innych.
12. Pielęguje i dba o piękno mowy ojczystej.
13. Reaguje na zło i przemoc.
14. Jest tolerancyjny w stosunku do innych wyznań, mniejszości narodowych, sprawnych inaczej.
15. Dbą o higienę umysłu i ciała.

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i jest wzorem godnym naśladowania dla innych uczniów:

- **wzorowo zachowujący się w szkole i poza nią** (do szkoły nie dochodzą żadne negatywne informacje odnośnie zachowania ucznia w miejscach publicznych, uczeń podporządkowuje się ogólnie przyjętym normom grzecznościowym, okazuje szacunek, gromadzi pochwały ze szkoły i spoza niej),
- **działający aktywnie w:** samorządzie szkolnym, klasowym, sklepiku szkolnym i zajęciach pozalekcyjnych (np. kółku tanecznym, artystycznym, informatycznym, wykorzystując nabyte umiejętności do kształtowania pozytywnego wizerunku swojej szkoły),
- **angażujący się w przygotowanie** apeli, akademii i uroczystości klasowych, zgodnych z kalendarzem imprez,
- **reprezentujący szkołę** w imprezach szkolnych i środowiskowych (w różnych formach: biorąc udział w apelach i akademiach szkolnych, przygotowując apele, akademie i uroczystości pod względem technicznym i organizacyjnym – np. dekoracje, wspomagając nauczycieli i kolegów w przygotowaniu festynów rodzinnych, wiejskich np. organizując i przeprowadzając konkurencje sportowe, zawody i zabawy dla kolegów i młodszych dzieci, organizując i prowadząc stoiska dla gości z napojami czy ciastem),
- **uczestniczący w** konkursach, olimpiadach przedmiotowych różnego szczebla i o różnej trudności (są to konkursy przedmiotowe, artystyczne oraz sportowe - począwszy od eliminacji szkolnych),
- **dbający o własny pozytywny wizerunek** (nie ulegający ekstrawagancji w modzie – farbowanie włosów, malowanie paznokci, makijaż, wyzywający strój, nadmierna biżuteria, żucie gumy podczas lekcji, uroczystości szkolnych i środowiskowych),
- **pielęgnujący piękno mowy ojczystej** (nie ulegający modzie na przeklinanie, odpowiednio, w sposób kulturalny, odnoszący się do nauczycieli, wychowawcy, pracowników szkoły, rodziców, kolegów i innych osób),
- dbający o higienę własną i otoczenia,
- godnie reprezentujący swoją klasę w każdym miejscu i w każdej sytuacji (na spotkaniu z rówieśnikami, w kościele, w sklepie, w innej szkole, na dyskotekę i spotkaniu rodzinnym; nie pije alkoholu, nie pali papierosów, nie używa środków odurzających, nie pluje, nie używa wulgaryzmów),
- pracujący na rzecz osiągnięcia przez siebie i klasę dobrych wyników w nauce,

- **dbający o mienie szkoły i własne** (nie niszczy pomieszczeń, pomocy szkolnych i urządzeń w szkole i poza nią, nie niszczy mienia i własności kolegów, dba także o własne mienie),
- **systematycznie i punktualnie uczęszczający na lekcje** i wybrane przez siebie zajęcia pozalekcyjne,
- **przestrzegający regulaminów i zarządzeń władz szkolnych.**

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który swoją postawą wyróżnia się w stosunku do przeważającej części wymagań, składających się na treść oceny:

- bardzo dobrze zachowujący się na terenie szkoły i poza nią, np. na wycieczkach szkolnych lub klasowych, biwakach czy rajdach, na dyskotece, w różnych miejscach publicznych – kościele, sklepie, ulicy, boisku (mogą się pojawić drobne, nierzające uwagi ze strony wychowawcy, nauczycieli czy środowiska, po których następują szybkie i szczerze przeprosiny osoby),
- biorący udział w akademiach i apelach szkolnych (zaangażowanie w różnej formie, np. recytacja, dekoracja - na prośbę wychowawcy, nauczycieli czy kolegów – organizatorów danego wydarzenia),
- angażujący się w organizowanie przez klasę imprez i uroczystości (bardzo dobrze wykonuje polecenia organizatorów, przejawia inwencję własną),
- dbający o dobry wizerunek własny (nie ulega modzie, ekstrawagancji w zakresie wyglądu zewnętrznego – odpowiednio się ubiera, nie farbuje włosów, nie stosuje makijażu, nie nosi nadmiaru biżuterii, nie przeklina, nie używa wulgaryzmów i nie pluje, staje w obronie słabszych, neguje zło),
- dbający o mienie szkoły i własne (nie niszczy własności szkolnej i prywatnej kolegów, np. drzwi, okien, gazetek, mebli, nie „dekoruje” murów budynku szkolnego),
- pomaga w pracach samorządu klasowego i szkolnego (poproszony o pomoc, nie odmawia, wykazuje inwencję własną w działaniu, poddaje się pozytywnemu oddziaływaniu kolegów),
- bardzo dobrze odnosi się do wychowawcy, nauczycieli, rodziców i kolegów (jest grzeczny, neguje niestosowne zachowania, nie przeklina),
- niesprawiający żadnych kłopotów na wycieczkach szkolnych, klasowych, biwakach i rajdach (nie pali papierosów, nie pije alkoholu, podporządkowuje się nałożonej dyscyplinie),
- dbający o higienę umysłu i ciała,
- podporządkowujący się ustaleniom władz szkolnych.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny:

- dobrze zachowujący się na terenie szkoły i poza nią,
- wspomagający udział kolegów w akademiach, i apelach szkolnych,
- poproszony, angażuje się w organizację uroczystości,
- dbający o wizerunek własny,
- nie niszczący mienia szkoły i kolegów,
- poproszony o pomoc nie odmawia, wykazując się małą inwencją własną w działaniu,
- dobrze odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i ich rodziców,
- nie łamie zasad, wynikających z obowiązku szkolnego,
- dbający o higienę osobistą,
- podporządkowujący się ustaleniom władz szkolnych.

4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń:

ZESPÓŁ KSZTAŁCENIA W ŁUBIANIE

- poprawnie zachowujący się na terenie szkoły i poza nią (zgromadził kilka uwag, ale zdaje sobie sprawę ze swoich błędów, działa w kierunku złagodzenia skutków swojego postępowania),
- poprawnie odnoszący się do wychowawcy, nauczycieli, rodziców i innych dorosłych osób oraz kolegów (zdaje sobie sprawę z „kaleczenia” mowy polskiej wulgaryzmami, nie używa ich notorycznie, odpowiednio reaguje na zwróconą uwagę),
- wykazuje właściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- którego „przyłapano” na drobnym wykroczeniu (np. zamalowywanie haseł na gazetkach szkolnych i klasowych, „negatywne” upiększanie prac na wystawce szkolnej czy klasowej, pozostawianie bałaganu na swoim miejscu pracy),
- nie stosujący przemocy wobec kolegów i koleżanek (nie bije, nie poniża, nie wyśmiewa),
- niesystematycznie usprawiedliwiający nieobecne godziny lekcyjne,
- który brał udział w wagarach (jeden raz w ciągu roku szkolnego),
- otrzymał jedną naganę na apelach szkolnych (np. za niesnaski z kolegami na dyskotecę szkolnej),
- poprawnie przestrzegający ustalenia władz szkolnych,
- gimnazjalista, który brał udział w realizacji projektu edukacyjnego.

5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym istotnym wymaganiom zawartym w treści oceny, ale *zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane rezultaty wychowawcze*:

- nieodpowiednio zachowujący się na terenie szkoły lub w innym miejscu publicznym (używający wulgaryzmów i w sposób świadomie złośliwy odnoszący się do wychowawcy, nauczycieli, pracowników szkoły i osób postronnych),
- o którym szkoła otrzymuje uzasadnione negatywne opinie środowiskowe,
- nie dbający o higienę własną i otoczenia,
- negatywnie wpływający na innych uczniów (np. namawianie do niszczenia mienia szkolnego i publicznego, a także własności prywatnej innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły),
- opuszczający zajęcia lekcyjne bez uzasadnienia (częste wagarzy),
- spóźniający się na lekcje,
- popadający w drobne konflikty z prawem (np. niecelowe zniszczenie mienia szkoły, klasy, kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły, wybijanie szyb, zamalowywanie ścian, bójki, kradzieże, wymuszenia od kolegów, palenie papierosów, picie alkoholu i namawianie do picia kolegów),
- lansujący wśród kolegów brawurowe zachowania, wpływające ujemnie na ich bezpieczeństwo (np. brawura na boisku, holu, chodniku, jezdni; stosowanie agresji słownej, namawianie do czynów zagrażających zdrowiu),
- stosujący przemoc wobec kolegów i koleżanek (np. bicie, poniżanie),
- którego zachowanie czasami przynosi wstyd i ujmę na honorze klasy i szkoły,
- nie zawsze podporządkowujący się ustaleniom władz szkolnych.

6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny z zachowania, a *zastosowane przez szkołę, dom rodzinny i organizacje uczniowskie środki wychowawcze nie odnoszą skutku*.

- nagannie zachowujący się na terenie szkoły lub w innym miejscu publicznym (używający wulgaryzmów i w sposób świadomie złośliwy odnoszący się do wychowawcy, nauczycieli, pracowników szkoły, jej gości i osób postronnych),
- o którym szkoła otrzymuje uzasadnione naganne opinie środowiskowe,

ZESPÓŁ KSZTAŁCENIA W ŁUBIANIE

- niszczący mienie zespołu, np. wybijanie szyb, niszczenie elewacji, dewastacja ogrodu, zieleni wokół obiektu,
- wielokrotnie naruszył zasady współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej, społecznej i lokalnej,
- preferujący zło i przemoc, negatywnie wpływając na innych uczniów (np. stosujący agresję cielesną, użyczenie, namawianie do niszczenia mienia szkolnego i publicznego, własności prywatnej innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły),
- opuszczający zajęcia lekcyjne bez uzasadnienia (częste wagary),
- spóźniający się na lekcje,
- popadający w konflikt z prawem (np. niszczenie mienia, bójki, kradzieże, wymuszenia od kolegów, palenie papierosów, picie alkoholu i namawianie do picia kolegów, odurzanie się narkotykami),
- lansujący wśród kolegów brawurowe zachowania, wpływające ujemnie na ich bezpieczeństwo (np. brawura na boisku, holu, chodniku, jezdni; namawianie do czynów zagrażających zdrowiu),
- którego zachowanie przynosi wstyd i ujemną opinię na honorze klasy i szkoły,
- nieprzestrzegający regulaminów szkolnych,
- stopień pilności i systematyczności wykonywania obowiązku szkolnego jest wyrażony poprzez jego naganną postawę uczniowską,
- uczeń, który wszedł na drogę konfliktu z prawem.